



International Society for History Didactics

Internationale Gesellschaft für Geschichtsdidaktik

Société Internationale pour la Didactique de l'Histoire

and/und/et

Umbrella Organisation of the Swiss Societies for History Didactics UOSSHD/ Schweizerische

Dachorganisation der geschichtsdidaktischen Gesellschaften SDGD/ Coordination nationale des

associations de didactique de l'histoire en Suisse CODIS

and/und/et

**Center for Civic and History Education, College for Teacher Education University for Applied
Sciences of Northwestern Switzerland /**

Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik, Pädagogische Hochschule, Fachhochschule
Nordwestschweiz / Centre de didactique de l'éducation politique et histoire, Haute école pédagogique,
Université des Sciences Appliquées Suisse Nord-Ouest

From historical research to school history: problems, relations, challenges

Geschichtswissenschaft und Schulunterricht: Probleme, Beziehungen,

Herausforderungen

De la recherche historique à l'histoire scolaire: Problèmes, relations, défis

Annual Conference from 12. – 14. September 2011

University of Basel, "Kollegengebäude", Petersplatz 1, Basel

Monday, 12.09.2011

8.30 – 9.00 Hall: Registration

9.00 – 10.00 Room 118: Welcome speeches:

- **Prof. Dr. Georg Kreis**, University of Basel / Europa Institute Basel

- **Prof. Laurent Tissot**, Université de Neuchâtel, treasurer of CISH/ICHS.

- **Prof. Dr. Béatrice Ziegler**, Leiterin Zentrum Politische –Bildung und Geschichtsdidaktik,
Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz.

- **Prof. Dr. Elisabeth Erdmann**, president, International Society for History Didactics.

Room 118	Room MR	Room 103
Strand 1	Strand 2	Strand 3
Chair: Susanne Popp	Chair: Harry Haue	Chair: Terry Haydn
10.15 – 10.50 Markus Furrer , Schweiz: Wissenschaftlichkeit im Geschichtsunterricht – eine Notwendigkeit.	10.15 – 10.50 Arja Virta , Finland:Whose history should be dealt within a pluricultural context – teachers' and students' approaches to the question.	10.15 – 10.50 Daniel Lindmark , Sweden: The stolen generations and the Australian curriculum. History education in a cultural war.
10.50 – 11.25 Elisabeth Erdmann , Deutschland: Zum Verhältnis von Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht am Beispiel der Alten Geschichte.	10.50 – 11.25 Karel van Nieuwenhuysse /Kaat Wils , Belgium: ‚Remembrance Education‘ and the historization of Holocaust memories in history education.	10.50 – 11.25 Gary D. Mills , United Kingdom: Which end of the telescope? Helping beginning history teachers to teach sensitive and controversial issues in Rwanda and the UK.
11.25 – 12.00 Wolfgang Hasberg , Deutschland: Glasperlenspiele um das Mittelalter? – Mittelalter in der Geschichtsdidaktik.	11.25 – 12.00 Valérie Opériol , Suisse: Intégrer l'histoire des femmes et du genre dans l'enseignement.	11.25 – 12.00 Jan Löfström , Finland: How Finnish highschool students discuss historical reparations. – Reflections on the implications for history curriculum.

12.00 – 12.35 Meike Hensel-Grobe , Deutschland: Das Mittelalter im Geschichtsunterricht: Chancen, Erwartungshaltungen und Perspektiven.	12.00 – 12.35 -	12.00 – 12.35 Urte Kocka , Deutschland: Globalgeschichte im Geschichtsunterricht.
- Lunch -		
Strand 1, Room 118 Chair: Oldimar Cardoso	Strand 1, Room MR Chair: Susanne Popp	Strand 1, Room 103 Chair: Daniel Moser-Lécho
14.15 – 14.50 Joanna Wojdon , Poland: When school history outruns historical research.	14.15 – 14.50 Christian Mehr , Deutschland: In welchem Verhältnis sollten Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht stehen?	14.15 – 14.50 -
14.50 – 15.25 Arthur John Chapman , United Kingdom: Developing English Advanced Level school and college history students' understanding of historical thinking through online interaction with academic historians: three case studies.	14.50 – 15.25 Michael Wobring , Deutsch- land: Herausforderungen der technischen Dimension der Lebenswelt für den Geschichtsunterricht – Analyse von Problemlagen.	14.50 – 15.25 -
- Break -		
15.45 – 16.20 Lukas Perikleous , Cyprus: The role of history education in making sense of the past, the present and the future.	15.45 – 16.20 Martin Liepach , Deutschland: Wissenschaft versus Stereotypisierung? Der „Wissens-Gap“ jüdischer Geschichte in deutschen Schulgeschichtsbüchern.	15.45 – 16.20 Charles Heimberg , Suisse: Entre histoire des chercheurs et usages publics du passé, comment l'histoire à l'école produit de l'intelligibilité. L'exemple de la Première Guerre mondiale.
16.20 – 16.55 Nadine Ritzer , Schweiz: The Cold War in Swiss Classrooms: History education as a „powerful weapon against communism“.	16.20 – 16.55 Christian Mathis , Deutschland: Das Modell der didaktischen Rekonstruktion – Eine Antwort auf die Frage zum Verhältnis von Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht am Beispiel der Französischen Revolution.	16.20 – 16.55 Nadine Fink , Karin Fuchs , Peter Gautschi , Schweiz: La Suisse et l'enseignement de l'histoire suisse «en mouvement».
16.55 – 17.30 Henrik Aström Elmersjö , Sweden: Nordic Historians Revising Textbooks.	16.55 – 17.30 Bernhard Schär /Jan Hodel /Béatrice Ziegler , Schweiz: Historiography ad usum delphini? Tensions between history didactics and academic historiography.	16.55 – 17.30 Dominique Dirlewanger , Schweiz: Vulgarisation ou divulgaration? Réflexions sur la transmission de la recherche historique par le biais de la dialogie.
19.00h: Common Dinner at «Restaurant Schlüsselzunft»; Freie Strasse 25, Basel (see map „Where to eat?“)		

Tuesday, 13.9.2011		
Room 115	Room 119	Room 103
Strand 1 Chair: Arja Virta	Strand 2 Chair: Elisabeth Erdmann	Strand 2 Chair: Markus Furrer
9.00 – 9.35 Terry Haydn , United Kingdom: Politicians', academic historians' and history didactics' ideas about school history: a view from England.	9.00 – 9.35 Semih Aktekin , Turkey: The views of Turkish history student teachers towards indoctrination in history education in Turkey.	9.00 – 9.35 Vincent Boutonnet , Canada: Les citoyens font-ils l'histoire dans les manuels d'histoire au Québec?
9.35 – 10.10 Alexander S. Khodnev , Russia: From historical research to school history: problems, relations, challenges in the Russian case.	9.35 – 10.10 Penelope Harnett , United Kingdom: Curriculum review and re-organisation: the place of history within the primary curriculum in England.	9.35 – 10.10 Ismail H. Demircioglu , Turkey: Does history education support political education in Turkey? Perceptions of history teachers.
10.10 – 10.45 Kostadin Paev , Bulgaria: The way of history: From university to school.	10.10 – 10.45 Georges Kokkinos / Panyotis Kimourtzis / Elli Lemonidou / Panayotis Gatsotis , Greece: The difficult relation between the history of the present and the school history in Greece. Cinema as a "deus ex machina"? Results arising from a research with students.	10.10 – 10.45 Kostas Kasvikis / Andreas Andreou , Greece: History education, local histories and cultural diversity in Greece: A case study in the Florina region.
- Break -		
Strand 1	Strand 1	Strand 2
11.05 – 11.40 -	11.05 – 11.40 Daniel Moser-Léchet , Schweiz: Von Geschichtstheorien über Schulbuchdarstellungen zum Unterricht: Themen des Imperialismus und Kolonialismus.	11.05 – 11.40 Vlacheslav Leshchiner , Russia: How Russian history and social studies textbooks represent Totalitarianism.
11.40 – 12.15 Oldimar Cardoso , Brazil: Historical culture and scientific accountability: two concepts to understand the relationship between scientific history and school history.	11.40 – 12.15 Matthias Martens , Deutschland: Zwischen schulischem Kompetenzerwerb und geschichtstheoretischer Expertise: Theoretische Reflexion und empirische Befunde zu Zielen historischer Bildung.	11.40 – 12.15 Christoph Kühberger , Österreich: Gibt es „historisches Grundwissen“ im 21. Jahrhundert?
- Lunch -		
Postersession (in front of rooms 114 and 115) Heidi Eskelund Knudsen , Denmark; Maria Galda , Deutschland; Thorsten Wolff , Deutschland		

Strand 1, Room 115 Chair: Susanne Popp	Strand 2, Room 119 Chair: Terry Haydn	Strand 3, Room 103: Chair: Joanna Wojdon, (15.30 – 16.40: Harry Haue)
14.00 – 14.35 Agnes Fischer-Dardai / Anna Devenyi , Ungarn: „Árkàdia“ – Kooperation zwischen Wissenschaft und Unterricht.	14.00 – 14.35 Harry Haue , Denmark: How to facilitate a meaningful meeting between the learners' prior knowledge and the past?	14.00 – 14.35 Masayuki Sato , Japan: Knowledge and thinking skills in history teaching.
14.35 – 15.10 Dennis Röder , Deutschland: „Eine neue Vermittlung von Geschichte?“ Geschichtsunterricht und Lehrerrolle im Wandel zwischen Kompetenzorientierung, wissenschaftspropädeutischer Ausrichtung und Gegenwartsbezug am Beispiel eines Oberstufenkurses GESCHICHTE an einem norddeutschen Gymnasium in Niedersachsen	14.35 – 15.10 Frederik Holmquist , Sweden: Youth and history culture. Swedish upper secondary pupils' interest in an understanding of history.	14.35 – 15.10 Esko Nikander , Finland: Constructing world citizenship in youth narratives.
- Break -		
15.30 – 16.05 Elisabeth Salvi , Suisse: L'archive judiciaire et l'enseignement de l'histoire.	15.30 – 16.05 Natalija Basic , Deutschland: Teaching war – Feindbilder und Emotionen bei der schulischen Kriegsverarbeitung in Bosnien-Herzegowina.	15.30 – 16.05 Marcin Wiatr , Deutschland: Geschichtsunterricht in multiethnischen Regionen am Beispiel Oberschlesiens.
16.05 – 16.40 Tom Gullberg , Finland: Historical research in school? A report from an experiment of archive education as a method of history didactics.	16.05 – 16.40 Markus Daumüller / Manfred Seidenfuß , Deutschland: „Auf den Lehrer kommt es an!“ Der Lehrer: Eine entscheidende Variable für Innovationen im Schulunterricht.	16.05 – 16.40 Oliver Plessow , Deutschland: Mit der Schule zusammen oder an ihr vorbei? Zivilgesellschaftliche Akteure der historisch-politischen Bildung als Partner und Konkurrenten schulischer Geschichtsvermittlung
16.40 – 17.15 Nicola Brauch , Deutschland: Zwischen Alltagsrelevanz und Wissenschaft: Überlegungen zur Aufgabekultur im kompetenzorientierten Geschichtsunterricht.	16.40 – 17.15 Ruth Firer , Israel: History Teaching on Trail: Israeli history textbooks, 1900 - 2011.	16.40 – 17.15 Markus Kübler /Peter Gautschi , Schweiz: The new national curriculum of Switzerland 2014 – Standards, competences and contents of historical learning from kindergarden to highschool.
17.15 – 17.50 Mare Oja /Anu Raudsepp , Estonia: Historical Research in school: Estonian expectations and experiences.	17.15 – 17.50 Andreas Stadelmann /Nadine Ritzer , Schweiz: Schulen nach Bern – Evaluation eines Projekts zur Förderung des politischen Bewusstseins von Lernenden in der Sekundarstufe I.	17.15 – 17.50 -
19.30 - Room 115: General assembly		

Wednesday, 14.9.2011	
Room 118	Room 114
Strand 1 Chair: Harry Haue	Strand 2 Chair: Arja Virta
9.00 – 9.35 Valeriya Rotershteyn , Russia: Knowledge and thinking skills in history teaching.	9.00 – 9.35 James A. Duthie , Canada: What kind of history is taught, and what kind should be taught?
9.35 – 10.10 Elize S. van Eeden , South Africa: Investing historical and didactical research into the youth's sober consciousness of the past? A glance on the South African Scenario.	9.35 – 10.10 Victor Nemchinov , Russia: Didactical challenges and opportunities in young people multinational encounter with world history.
10.10 – 10.45 Elfriede Windischbauer , Österreich: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht. – Geschichtsdidaktische und Geschichtsmethodische Überlegungen zum Umgang mit Diversität.	10.10 – 10.45 Pieter G. Warnich : From concentration camp to modern day school: How studying a school's historical site represents a movement towards a free society in post apartheid South Africa.
- Break -	
<p>Room 118: Panel and Closing Session 11.05 – 12.35: Panel Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht (History as science and History Education) Teilnehmer: Prof. Dr. Forneck, Rektor der PH der FHNW, Prof. Dr. Markus Furrer, PH Luzern, Dr. Eva Kell, Universität Saarbrücken, Dr. Urte Kocka, Freie Universität Berlin, Dennis Röder, Hamburg. The German contributions will be summarized in English. 12.35-13.00: Closing Session</p>	
- Lunch -	
<p>14.30: Guided tour through the old town of Basle Meeting point: 14.30 main entrance (Portal) of the Münster (cathedral) or at 14.00 in front of the "Kollegienhaus" (university), in order to walk together to the cathedral.</p>	